

COLLEGIO DEI DOCENTI
A.S. 2022-2023
VERBALE N 3

Il giorno martedì 25 ottobre 2022, alle ore 18.15, è convocato, in modalità telematica su piattaforma Microsoft Team, il Collegio dei Docenti dell'a.s. 2022/23 con il seguente o.d.g.:

1. approvazione verbale seduta precedente;
2. individuazione tutor per docenti neoassunti;
3. ratifica iscrizione alla Rete delle scuole del IV municipio;
4. approvazione partecipazione agli avvisi del PNRR:
 - a. Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali " Scuole Giugno 2022;
 - b. Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022;
5. approvazione criteri per l'anticipazione infanzia;
6. approvazione progetto materia alternativa primaria e secondaria;
7. approvazione uscite didattiche;
8. approvazione progetti da inserire nel PTOF;
9. comunicazioni del Dirigente Scolastico;

Presiede il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ilaria Chiarusi

Funge da Segretaria l'ins.te Daniela Trinca

Il Dirigente Scolastico, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta l'assemblea.

Punto 1 all'O.d.g. - Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

La D.S. chiede al Collegio di confermare la presa visione del verbale del 29 settembre 2022, e non essendoci rilievi da comunicare in sede di Collegio, si dà per letto ed approvato il verbale della seduta precedente.

* * *

Punto 2 all'O.d.g. - Individuazione tutor per docenti neoassunti

Vengono individuati i tutor per i neoimmessi in ruolo per ogni ordine di scuola del nostro Istituto: vedi allegato 1

DELIBERA N. 14

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la delibera individuazione tutor per docenti neoassunti nell'a.s.2022/2023

* * *

Punto 3 all'O.d.g. - Ratifica iscrizione alla Rete delle scuole del IV municipio

La Dirigente presenta la Rete delle scuole, costituita da 14 istituti comprensivi del Municipio. Vengono illustrate le potenzialità offerte da un tavolo territoriale che permette una sinergia in tema di formazione, progettualità, confronto, scambio di buone pratiche. Si delibera l'adesione dell'Istituto Giovanni Palombini

DELIBERA N. 15

Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la delibera di ratifica iscrizione alla Rete delle scuole del IV municipio .

* * *

Punto 4 all'O.d.g. - Approvazione partecipazione agli avvisi del PNRR:

a. Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali " Scuole Giugno 2022;

b. Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022;

Il Collegio prende atto degli avvisi del PNRR relativamente agli obiettivi specifici, alle modalità di acquisizione dei beni e servizi nonché all'entità dei finanziamenti cui la scuola ha accesso.

Ascoltata la relazione del DS e dopo attenta analisi il Collegio dei docenti approva all'unanimità:

- a) avviso investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali" Scuole Giugno 2022: potenziamento del passaggio delle attività della segreteria. In più dovremmo avere l'opzione del passaggio delle circolari dal sito al registro elettronico.
- b) avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022: riguarda il rifacimento del sito web. Il sito sarà collegato al registro elettronico, ma sarà aggiornato anche dal punto di vista grafico.

DELIBERA N. 16

Il Collegio approva all'unanimità la delibera approvazione partecipazione agli avvisi del PNRR:

a. Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali " Scuole Giugno 2022;

b. Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022

* * *

Punto 5 all'O.d.g. - Approvazione criteri per l'anticipazione infanzia

Vengono esposti al collegio i criteri per l'anticipazione infanzia : vedi allegato 2

DELIBERA N. 17

Il collegio approva all'unanimità i criteri relativi all'anticipazione infanzia valida per l'a.s. 2022/2023.

* * *

Punto 6 all'O.d.g. - Approvazione progetto materia alternativa primaria e secondaria;

Il progetto di Istituto vede coinvolti tutti e tre gli ordini di scuola e la programmazione dell'attività Alternativa tiene conto delle normative ministeriali

vigenti (C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M.

n° 9 18/01/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10) le quali, salvaguardando il

diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno

dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevedono, per gli alunni la possibilità di

seguire attività alternative durante l'anno scolastico, per due ore settimanali nella Scuola dell'Infanzia

e due ore nella Scuola Primaria e un'ora per la Scuola Secondaria (come da orario

assegnato all'insegnamento della Religione Cattolica).

La preside afferma che un argomento importante da proporre agli alunni, fin dalla scuola dell'infanzia, è quello della sicurezza.

DELIBERA N. 18

Il Collegio approva all'unanimità la delibera Progetto di Istituto per la materia alternativa all'IRC per le classi della scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.

* * *

Punto 7 all'O.d.g. - Approvazione uscite didattiche

Per l'a.s. 2022/2023 vengono programmate le seguenti uscite didattiche:

INFANZIA/PRIMARIA

Musei, Mostre, teatri, Aziende agricole/fattoria, sito archeologico, parchi a tema (Lunghezza, Zoomarine) /Giornata medioevale a Sermoneta con la visita ai giardini di Ninfa.(Vedi Allegato)

SECONDARIA I grado

CLASSI Prime

- ✓ Campo scuola sportivo a ottobre;
- ✓ Basiliche cristiane: San Saba o San Clemente;
- ✓ Percorso a piedi nella Roma medievale;
- ✓ Giornata medioevale a Sermoneta + giardini di Ninfa;
- ✓ Museo degli strumenti musicali (Santa Croce in Gerusalemme oppure Parco della Musica);
- ✓ Museo civico di zoologia di Roma, via Ulisse Aldrovandi;
- ✓ 1 mostra o un museo d'arte.

CLASSI Seconde

- ✓ 1 matinée al Parco della Musica, per le prove orchestrali di un concerto;
- ✓ Percorso a piedi nella Roma Barocca;
- ✓ Visita al Quirinale;
- ✓ 1 visita a tema scientifico;
- ✓ 1 mostra o un museo d'arte;
- ✓ Campo scuola a Torino o altra meta che permetta approfondimenti storici e culturali, periodo: aprile/maggio.

CLASSI Terze

- ✓ Visione di un Musical a teatro (Sistina o Brancaccio);
- ✓ Visita al Quirinale;
- ✓ Visita alle Fosse Ardeatine;
- ✓ Percorso a piedi nel Ghetto;
- ✓ Percorso a piedi nella Roma Barocca;
- ✓ Visita al Planetario;
- ✓ 1 mostra o un museo d'arte;
- ✓ Campo scuola a Torino o altra meta che permetta approfondimenti storici e culturali, periodo: aprile/maggio.

Per tutte le classi:

- ✓ Visita alla biblioteca comunale Fabrizio Giovanale con attivazione del servizio di prestito;
- ✓ Teatro nel plesso Palombini (tema: "Donne e mafia" oppure sulla Giornata della Memoria, referente prof.ssa Bono);
- ✓ Teatro di Guido D'avino in lingua inglese nel plesso Palombini (tema: classici per ragazzi, referente prof.ssa Bono);
- ✓ Teatro nel plesso Palombini (tema: Giornata della Memoria, referente prof. Mancuso);
- ✓ Spettacolo al Teatro Viganò (referente prof.ssa Di Lorenzo).

DELIBERA N. 19

Il Collegio approva all'unanimità la delibera relativa alle uscite didattiche dieci diversi ordini di scuola per a.s. 2022/23

* * *

Punto 8 all'O.d.g. – Approvazione progetti da inserire nel PTOF

Si legge lo schema dei progetti , pervenuti entro la data del 21 ottobre 2022, e ogni docente referente relaziona sul progetto presentato, precisando le ore richieste per l'accesso al FIS. Ovviamente la preside precisa che le possibili ore da pagare saranno decise in contrattazione.

Vengono approvati i progetti con prevedono l'accesso al FIS.

Tali progetti vedono impegnati gli insegnanti e gli alunni dei tre ordini di Scuola.(Vedi allegato 3)

Per gli altri progetti si approvano i contenuti del progetto, ma si rimanda al prossimo collegio l'approvazione del monte ore.

DELIBERA N. 20

Il Collegio approva all'unanimità la delibera relativa l'approvazione progetti da inserire nel PTOF

*** * ***

Punto 9 all'O.d.g. – Comunicazioni del Dirigente Scolastico

- a) Si chiede ai docenti di rispettare le indicazioni presenti nella circolare n.22 del 14/10/2022 :-
Oggetto: assenze e modalità di comunicazione -
- b) È stato approvato il progetto “Scuole Aperte il pomeriggio”: attività svolte su tre plessi Palombini, Pratolungo e Fossacesia. Sono previsti momenti di formazione e attività pomeridiane per tutti gli ordini di scuole. Il coinvolgimento docenti che ne fanno richiesta saranno in compresenza con gli esperti esterni.
Il progetto prevede l'uscita per tre classi: si è pensato alle classi seconde della scuola Secondaria. I grado.

La seduta si conclude alle ore 20.00

Il Segretario Verbalizzante
(Ins.nte Daniela Trinca)

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Ilaria Chiarusi)

ELENCO DOCENTI NEO IMMESSI 2022/2023

PRIMARIA COMUNE:	TONZIELLO MARIA	GIORGI FRANCESCA
	CONTE FEDERICO	DEZI STEFANIA
	FONSECA MARGHERITA	GRASSO ANNA
	DE SANTIS ANTONIETTA	GRISI GERARDINA
	AIEZZA MARIA MARGHERITA	MAGNANTI ANGELA
	SIMONELLI MARTA	LOVARI LARA
	PESCATORE VALENTINA	COMPAGNUCCI MILENA
	SCARAGLIO MARIA	GIOIA ROSA

MEDIA:	OTTAVIANI GABRIELE	A022	ANDREOCCI SIMONA
	ROSATI ARABELLA	AC 25	BONO GABRIELLA
	CORSA ANTONELLA	AB25	BONO GABRIELLA
	D’ALESSANDRO VALENTINO		PETRUCCI MARIA ANTONIETTA
	D’ALUISIO DAYANA		PETRUCCI MARIA ANTONIETTA

Allegato 2
ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PALOMBINI"
SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2022/23

CRITERI DI ACCESSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

**COMPIMENTO DEI TRE ANNI AL 31 DICEMBRE DELL'ANNO SCOLASTICO
D'ISCRIZIONE**

I bambini verranno inseriti a settembre previo colloquio con i genitori da cui dovrà emergere che i bambini siano autonomi nei loro bisogni primari:

- Che abbiano raggiunto il controllo sfinterico,
- Che sappiano mangiare da soli,
- Che sappiano esprimere e verbalizzare i propri bisogni.

Si concorda con i genitori un inserimento graduale.

**I BAMBINI ANTICIPATARI (gennaio / aprile) CHE COMPIONO GLI ANNI ENTRO il 30
APRILE**

Potrebbero essere inseriti a gennaio, dopo le vacanze di Natale.

Verrà stilata una lista d'attesa con precedenza ai bambini più grandi.

I bambini saranno inseriti nei Plessi dove ci siano condizioni ambientali idonee, spazi e collaboratore disponibile a supportare eventuali défaillance.

Plessi con meno bambini iscritti

Colloquio con i genitori da cui dovrà emergere che il bambino è autonomo nei suoi bisogni primari:

- Che abbia raggiunto il controllo sfinterico,
- Che sappia mangiare da solo,
- Che sappia esprimere e verbalizzare i propri bisogni.

Si concorda con i genitori un inserimento graduale, tarato sui tempi del bambino

Allegato 3

ISTITUTO COMPRENSIVO G. PALOMBINI

SCHEMA RIASSUNTIVO PROGETTI POF (u.a. 24/10/22)

a.s. 2022-2023

	NOME PROGETTO	DESTINATARI	FINALITA'	OBIETTIVI	TIPOLOGIA FINANZIAMENTO	Esperti esterni	REFERENTE/I
1.	Pronti per la prima	Scuola dell'Infanzia e primaria	Accompagnare i nostri alunni verso la sicurezza del fare, del sapere, della ricerca costante, motivando l'attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori.	Fare esercizi di coordinazione oculo-manuale. Esercitare la percezione visiva. Saper organizzare lo spazio-foglio. Saper colorare segni e disegni, seguendo una certa frequenza e un certo ritmo. Saper ascoltare e rielaborare verbalmente un racconto. Saper collocare uno spazio grafico ben definito.	FIS (in compresenza+ ore aggiuntive Palombi/Parisi)	NO	Parisi P.N.R. Palombi M.R.

2.	Piccoli cittadini crescono	Infanzia plesso Palombini sezioni A e B.	Porre le fondamenta di un comportamento rispettoso verso gli altri, l'ambiente e la natura. Sensibilizzare al tema della cittadinanza responsabile avvicinandosi a contenuti della carta costituzionale. Trasmettere conoscenze specifiche sui diritti (all'istruzione) e sui doveri di ciascuno, sulle regole di convivenza; i modi di agire con i compagni. Conoscenza delle figure che identificano l'autorità: il sindaco, i vigili e la polizia.	Avere consapevolezza di far parte di una comunità sociale. Condividere le proprie esperienze. Promuovere la cultura del rispetto per tutti gli esseri viventi. Favorire la relazione fra i bambini nel mondo circostante. Riconoscere i diritti e i doveri di ogni cittadino.	FIS??? 40 ore aggiuntive ad insegnante	Sì	Palombi M.R. Parisi P.N.R.
3.	Corpo e movimento	Infanzia sezione A-B plesso Palombini	Favorire la crescita individuale attraverso la	Raggiungere una buona autonomia personale.	NO FIS ??	NO	Palombi M.R. Parisi P.N.R.

			collaborazione e il gioco. Costruire una positiva immagine di sé. Far acquisire la consapevolezza di sé come soggetto unico e irripetibile.	Percepire, denominare e rappresentare lo schema corporeo. Muoversi nello spazio e relazionarsi con l'altro. Sperimentare e utilizzare con i gesti comunicativi. Acquisire fiducia delle proprie capacità motorie di base. Sapersi muovere nello spazio in base ad azioni, comandi, suoni e ritmi.			
4.	Piccoli artisti crescono	Infanzia	Favorire per ciascun bambino un percorso formativo attivo e creativo attraverso una pratica educativa, personalizzata, prediligendo il piccolo gruppo.	Conoscere i colori Primari. Conoscere e lavorare con i segni e i colori in maniera creativa. Far vivere situazioni stimolanti per esprimere se stessi e le proprie emozioni.	NO FIS	NO	Palombi M.R. Parisi P.N.R.
5.	PER SENTIRMI PRONTO, SPERIMENTO E IMPARO....	Scuola dell'infanzia Palenco sez. A.	Recuperare eventuali carenze individuali e	Garantire una preparazione globale di tutti i prerequisiti	FIS (18 ore)	NO	Petrini N.

			potenziare tutti i prerequisiti per il passaggio alla scuola primaria Favorire il sano sviluppo emotivo-relazionale di ogni bambino.	per il passaggio alla scuola primaria.			
6.	Osservo e riproduco	Scuola Infanzia Palenco sez. A.	Acquisire la padronanza del tratto grafico. Rafforzare l'espressività del linguaggio grafico-pittorico.	Osservare e leggere immagini semplici. Usare il tratto grafico guidato. Usare il tratto grafico libero. Riprodurre immagini semplici, disegnare e dare forma e colore all'esperienza da soli, utilizzando varie tecniche espressive.	FIS 16 ore	NO	Tanzi A.
7.	Visual Thinking Strategies (Strategie del pensiero visuale).	Scuola dell'infanzia	Lavorare in gruppo; Aumentare la propria autostima; Saper ascoltare gli altri; Saper apprezzare il pensiero degli altri e	Sviluppare la capacità libera e di collaborazione dei bambini; Sperimentare nuove metodologie di apprendimento	FIS ????	NO	Vizza M. C.

			cambiare la propria opinione; Saper trovare soluzioni ad un eventuale imprevisto.	attraverso la visione di un'opera d'arte; Aumentare la consapevolezza dei propri pregi e difetti; Stimolare al problem solving.			
8.	EUROPAinCANTO	Infanzia: Palenco-M.T.di Calcutta-Gaslini Primaria: Pratolungo IA Ciamician IA e B (?)	Metodo didattico per l'apprendimento dell'opera lirica per studenti della scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado.	Educare all'ascolto, individuale e corale. Educare al lavoro di gruppo. Favorire la socializzazione e la relazione positiva tra alunni tramite un'attività corale. Suscitare l'interesse all'ascolto della musica e con il coinvolgimento e la partecipazione in prima persona in uno spettacolo teatrale. Favorire l'accesso ai bambini e alle famiglie a esperienze culturali di alto valore.	FIS??? (7,5 ore di formazione extrascolastiche con accreditamento delle ore sulla Piattaforma S.O.F.I.A. 15 ore di laboratorio frontale docenti/alunni.).	Sì	Castellana L. Petrini N. Urbano A. Vizza M.C.

9.	(IN)Stradando....Progetto di Educazione Stradale	Infanzia Plesso Madre Teresa di Calcutta	Contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini verso una Educazione alla Convivenza Civile.	Imparare i comportamenti corretti del pedone bambino sulla strada e in bicicletta. Saper comportarsi da passeggero: in auto e in autobus. Saper interpretare e leggere la segnaletica stradale. Ascoltare storie, conversare, esprimere la propria opinione sul progetto. Conoscere la figura del Vigile.	FIS (18 ore a docente per un totale di $15 \times 3 = 54$).	NO	Castellana L.
10.	LO STRISCIONE	Infanzia (partecipazione con materiale grafico), scuola Primaria e Secondaria di I grado.	1.In classe laboratorio su "Conosci il giornale?" 2.Ricerca e analisi di quotidiani a classi aperte 3.Creazione di due redazioni: redazione scuola primaria e	Potenziamento attività laboratoriali. Strutturazioni di alcune attività per gruppi. Condivisione delle attività e delle procedure, attraverso la partecipazione	FIS (Insegnante coordinatore: per la progettazione 10 ore; per la realizzazione dei prodotti si prevedono 30 ore).	Sì	CerielloG. (scuola secondaria) Giacomozzi O. (scuola primaria)

			redazione scuola secondaria. 4.Definizione con i bambini del lavoro necessario alla realizzazione del giornale e organizzazione della redazione 5. Raccolta dei materiali prodotti dalle diverse classi dell'istituto, interviste. 6.Produzione dei materiali per il giornale: testi, immagini, oggetti multimediali, fotografie... 7.Lavoro al computer: videoscrittura dei testi in word. 8.Analisi dell'impaginazione	attiva dei diversi ordini di scuola. Favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva. Implementare l'apprendimento della lingua italiana.			
--	--	--	--	--	--	--	--

			di un giornale cartaceo e online 9.Impaginazione tramite un software specifico. 10.Diffusione del giornale e sua pubblicazione online sul sito web della scuola, in 3 uscite: 20 dicembre 2022, 21 marzo 2023, 6 giugno 2023.				
11.	LABORATORIO DI ITALIANO L2	Scuola Primaria Scuola Secondaria di I grado	Promuovere l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato per assicurare successo scolastico e inclusione sociale	Sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione e produzione orale per comunicare e interagire nella vita quotidiana con i docenti e il gruppo classe; Alfabetizzazione nella lingua italiana	FIS per ore aggiuntive da definire	NO	Minervini A.

				per imparare a leggere e scrivere; Acquisizione delle strutture di base dell'italiano per capire le regole della lingua; Sviluppo delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale legata alle varie discipline.			
12.	E DOPO? QUALE SCUOLA SCEGLIERO'? ...DAI SOGNI AI PROGETTI	Scuola secondaria di I grado	Sviluppare e potenziare nell'alunno la consapevolezza di sé; Favorire un'informazione corretta e completa del sistema istruzione-formazione professionale superiore delle novità delle offerte formative;	Potenziare attività di tipo laboratoriale, anche in gruppo; Promuovere la conoscenza di se stessi; Acquisire informazioni sulla realtà esterna, scolastica e professionale. Prevenire e ridurre il fallimento formativo precoce e della dispersione	NO FIS	NO	Ceriello G.

			Motivare ad una scelta consapevole; Fornire informazioni sugli Istituti di Istruzione Secondaria di secondo grado e sui Centri di Formazione Professionale; Aiutare i genitori a leggere la complessa realtà dei figli preadolescenti al momento della scelta del percorso formativo.	scolastica e formativa			
13.	Biblioteca scolastica	Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado	Sostenere la pratica della lettura per creare una comunità di lettori e cittadini competenti.	Conoscere lo stato delle varie biblioteche dei plessi dell'Istituto al fine di renderli più efficienti e potenziarne la fruizione. Curare la suddivisione dei libri presenti nella biblioteca scolastica del plesso Rivisondoli	FIS 10 ore per la gestione del prestito; 5 ore gestione biblioteca Rivisondoli; 2 ore questionario per il monitoraggio nazionale:	Sì	Zofrea M.

				in fasce d'età e per temi. Favorire l'accesso alla biblioteca di plesso e l'utilizzo della stessa attraverso il prestito. Aumentare le competenze linguistiche. Indurre l'abitudine alla lettura per chi non l'ha e rafforzarla in coloro che già l'hanno sviluppata, basandola sulla pratica quotidiana e settimanale. Aiutare gli alunni ad acquisire la capacità di ascolto e di attenzione attraverso la lettura collettiva di un libro in classe. Promuovere la lettura come attività significativa del proprio tempo. Far analizzare in modo critico ciò che si legge.	formazione MI: 40 ore ca.)		
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

				Far esprimere impressioni e valutazioni sulla lettura. Sviluppare negli studenti l'abitudine alla fruizione degli spazi e dei servizi delle Biblioteche comunali presenti nel quartiere.			
14.	Recupero/potenziamento di Matematica e Italiano L2	Scuola Secondaria di I grado- plessi Ciamician e Palombini.	Promuovere l'acquisizione di una buona conoscenza delle materie di studio e il successo formativo di ciascun alunno. Favorire l'acquisizione di una buona competenza dell'italiano scritto e parlato, per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale degli alunni stranieri.	Matematica: Recuperare/consolidare conoscenze, abilità e competenze di base. Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo. Italiano: riflessione sulle strutture base dell'italiano. Sviluppo delle abilità di comprensione e produzione.	NO FIS	NO	Maiorana A.R.A.

15.	Teatro in lingua spagnola	Scuola Secondaria di I grado	Avvicinare gli studenti alla lingua spagnola attraverso una modalità differente da quella didattica tradizionale e di sostenerne e sollecitarne la motivazione allo studio dello Spagnolo per stimolare la fiducia nelle loro capacità.	Arricchire l'offerta formativa, attraverso uno spettacolo teatrale tenuto da esperti specializzati in lingua spagnola e drammatizzazione teatrale a scopo didattico.	NO FIS Contributo esterno delle famiglie.	Sì	Rosati A.
16.	Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica	Infanzia Primaria Secondaria di I grado	Sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita. Favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'inclusione. Sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione	Approcciarsi alle regole della convivenza democratica. Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. Favorire la cooperazione, la condivisione e la responsabilità. Educare alla diversità. Educare al rispetto dei beni comuni.	NO FIS	Da valutare in itinere.	Di Lorenzo P.M.A.

			reciproca e alla socialità. Sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Favorire forme di cooperazione, di volontariato e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.	Prevenire dipendenze sociali e digitali.			
17.	1) Hocus e Lotus	Scuola infanzia (plesso Gaslini).	Avvicinare i bambini all'apprendimento delle lingue; Ascoltare e comprendere brevi racconti in lingua inglese; Cooperare in gruppo	Imparare a socializzare; Ascoltare e memorizzare; Giocare con semplici parole in lingua inglese; Saper drammatizzare le storie ascoltate.	NO FIS (2 gg/sett. per un totale di tre ore da novembre a metà giugno)	NO	Massei G.